



Publikationsübersicht TUM School of Education 2010

(*peer reviewed)

Oskar-von-Miller-Lehrstuhl für Wissenschaftskommunikation (Prof. Dr. Wolfgang Heckl)

- *Janko, M., Zink, A., Gigler, A. M., Heckl, W. M. & Stark, R. (2010). Nanostructure and mechanics of mummified type I collagen from 5300-year-old Tyrolean Iceman. *Proceedings of the Royal Society B: Biological Sciences*, 277, 2301-2309.
- *Gong, J., Wei, T., Stark, R. W., Jamitzky, F., Heckl, W. M., Anders, H. J., Lech, M. & Rössle, S. C. (2010). Inhibition of the Toll-like receptors TLR4 and 7 signaling pathways by SIGIRR – a computational approach. *Journal of Structural Biology*, 169 (3), 323-330.
- *Gong, J., Wei, T., Zhang, N., Jamitzky, F., Heckl, W. M., Rössle, S. C. & Stark, R. W. (2010). TollML: a database of toll-like receptor structural motifs. *Journal of Molecular Modeling*, 16 (7), 1283-1289.
- *Walch, H., Gutzler, R., Sirtl, T., Eder, G. & Lackinger, M. (2010). Material- and Orientation-Dependent Reactivity for Heterogeneously Catalyzed Carbon-Bromine Bond Homolysis. *The Journal of Physical Chemistry C*, 114 (29), 12604-12609.
- *Dienstmaier, J. F., Mahata, K., Walch, H., Heckl, W. M., Schmittel, M. & Lackinger, M. (2010). On the Scalability of Supramolecular Networks – High Packing Density vs. Optimized Hydrogen Bonds in Tricarboxylic Acid Monolayers. *Langmuir*, 26 (13), 10708-10716.
- *Gutzler, R., Sirtl, T., Dienstmaier, J. F., Mahata, K., Heckl, W. M., Schmittel, M. & Lackinger, M. (2010). Reversible Phase Transitions in Self-Assembled Monolayers at the Liquid-Solid Interface: Temperature-Controlled Opening and Closing of Nanopores, *Journal of the American Chemical Society*, 132, 5084-5090.
- Gutzler, R., Heckl, W. M. & Lackinger, M. (2010). Combination of a Knudsen effusion cell with a quartz crystal microbalance: In situ measurement of molecular evaporation rates with a fully functional deposition source. *Review of Scientific Instruments*, 81.
- Hix, P., Kernbach, U., Noschka-Roos, A., Hauser, W. & Heckl, W. M. (2010). NanoToTouch Project. In Office for Official Publications of the European Commission (Hrsg.), *Communicating Nanotechnology* (S. 127-128). Luxembourg: European Union.
- Heckl, W. M., Hix, P. et al. (2010). Communication and Understanding of Nanomedicine. *NanoMed Round Table Extended Report*, 31-36.
- Deutsches Museum (Hrsg.) (2010). Jahresbericht 2009. München: Deutsches Museum.

Fachgebiet Politikwissenschaft (Prof. Dr. Wilhelm Hofmann)

- Bührer, W. (2010). Der Verein Deutscher Eisenhüttenleute, die Internationalisierung und die Montanunion. In H. Maier, A. Zilt & M. Rasch (Hrsg.), *150 Jahre Stahlinstitut VDEh, 1860-2010* (S. 223–238). Essen: Klartext.
- Bührer, W. (2010). Die Europapolitik der deutschen Wirtschafts- und Arbeitgeberverbände. In W. Schroeder & B. Weßels (Hrsg.), *Handbuch Arbeitgeber- und Wirtschaftsverbände in Deutschland. Ein Handbuch* (S. 457–482). Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwissenschaften.
- Bührer, W. (2010). Geschichte und Funktion der deutschen Wirtschaftsverbände. In W. Schroeder & B. Weßels (Hrsg.), *Handbuch Arbeitgeber- und Wirtschaftsverbände in Deutschland. Ein Handbuch* (S. 43–65). Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwissenschaften.



- Bührer, W. (2010). Ludwig Erhards „Wohlstand für Alle“ und die westdeutsche Wirtschaft 1957. In A. Gallus & W. Müller (Hrsg.), *Sonde 1957. Ein Jahr als symbolische Zäsur für Wandlungsprozesse im geteilten Deutschland* (S. 221–232). Berlin: Duncker & Humblot.
- Bührer, W. (2010). Unternehmer und Frieden. Internationale Kooperation als Friedenskonzeption deutscher Unternehmer im ersten Nachkriegsjahrzehnt? In D. Bald & W. Wette (Hrsg.), *Friedensinitiativen in der Frühzeit des Kalten Krieges 1945-1955* (S. 33–48). Essen: Klartext.
- Hofmann, W. (2010). Artikel zu J. St. Mill und Jeremy Bentham. In U. Weiß & R. Voigt (Hrsg.), *Handbuch Staatsdenker*. Stuttgart.
- Hofmann, W., Dose, N. & Wolf, D. (2010). *Politikwissenschaft* (2., überarb.). basics: Bd. 2837. Konstanz: UTB.

Fachgebiet Didaktik der Informatik (Prof. Dr. Peter Hubwieser)

- *Berges, M. & Hubwieser, P. (2010): Vorkurse in objektorientierter Programmierung: Lösungsansatz für ein Problem der Einführungsveranstaltungen. In Engbring, D., Keil, R., Magenheim, J., Selke & H. (Hrsg.), *HDI2010 – Tagungsband der 4. Fachtagung zur „Hochschuldidaktik Informatik“*. 9./10. Dezember 2010 in Paderborn. Potsdam: Universitätsverlag (Commentarii informaticae didacticae, 4), S. 13–22.
- *Brinda, T., Hubwieser, P. (2010). A lecture about teaching informatics in secondary education: lecture design and first experiences. In ACM (Eds.), *Proceedings of the fifteenth annual conference on Innovation and technology in computer science education (Annual Joint Conference Integrating Technology into Computer Science Education, Ankara, Turkey)* (pp. 320–320). New York: ACM Press.
- *Brinda, T., Hubwieser, P. (2010). Teaching didactics of informatics to secondary school informatics student teachers. In Benzie, D., Lai, K., Reffay, C. (Eds.), *Proceedings of the IFIP Working Conference: New Developments in ICT and Education (IFIP Working Conference: New Developments in ICT and Education, Amiens, France)*. Cachan Cedex: UMR STEF - ENS de Cachan.
- *Hubwieser, P. & Bitzl, M. (2010). Modeling Educational Knowledge: Supporting the Collaboration of Computer Science Teachers. In Dietz J. L. G. (Eds.), *Proceedings of the International Conference on Knowledge Engineering and Ontology Development (KEOD) 2010. 25.-28. October 2010* (pp. 229–234). Valencia, Spain.
- Hubwieser, P., Löffler, P., Schwaiger, P., Spohrer, M., Steinert, M., Voß, S. et al. (2010). *Formale Sprachen, Kommunikation und Synchronisation von Prozessen, Funktionsweise eines Rechners, Grenzen der Berechenbarkeit: Schülerbuch - Jahrgangsstufe 12*. Informatik: Bd. 5. Stuttgart: Klett.
- *Hubwieser, P., Mühling, A. & Brinda, T. (2010). Erste Ergebnisse einer Lehrerbefragung zum bayerischen Schulfach Informatik. In I. Diethelm, C. Dörge, C. Hildebrandt & C. Schulte (Hrsg.), *Didaktik der Informatik - Möglichkeiten empirischer Forschungsmethoden und Perspektiven der Fachdidaktik*. 6. Workshop der GI-Fachgruppe "Didaktik der Informatik", 16. - 17. September 2010 in Oldenburg. LNI: Bd. 168 (S. 45–55). Bonn: GI.
- *Mühling, A., Hubwieser, P. & Brinda, T. (2010). Exploring Teachers' Attitudes Towards Object Oriented Modelling and Programming in Secondary Schools. In ACM (Hrsg.), *ICER '10: Proceedings of the Sixth international workshop on Computing education research* (pp. 59–68). New York, NY, USA: ACM.
- Steinert, M. (2010). *Lernzielstrukturen im Informatikunterricht*. Habilitationsschrift. München: Technische Universität München.
- *Steer, C. & Hubwieser, P. (2010). Comparing the efficiency of different approaches to teach Informatics at secondary schools. *Informatics in Education*, 2, 239–247.



Fachgebiet Gender Studies in Ingenieurwissenschaften (Prof. Dr. Susanne Ihsen)

- Ihsen, S. (2010). Jetzt ändern wir alles! Interview mit Professor Dr. Dagmar Schipanski. *Frauen in Naturwissenschaft und Technik: Die Naturgesetze gelten in Ost und West. Biographien von Frauen in Naturwissenschaft und Technik*, 1, 8-19.
- *Ihsen, S. (2010). Technikkultur im Wandel. Ergebnisse der Geschlechterforschung in Technischen Universitäten. In Bayerisches Staatsinstitut für Hochschulforschung und Hochschulplanung (Hrsg.), *Beiträge zur Hochschulforschung*, 32 (1), 80-97.
- *Ihsen, S., Buschmeyer, A., Gebauer, S. & Beuter, I. (2010). Gender in the German Excellence Initiative – Examples from Technische Universität München. In A.-S. Godfroy-Genin (Eds.), *Women in Engineering and Technology Research: The PROMETEA Conference Proceedings* (S. 355–372). Paris.
- Ihsen, S., Hantschel, V. & Hackl-Herrwerth, A. (2010). Ingenieurwissenschaften. Attraktive Studiengänge und Berufe auch für Menschen mit Migrationshintergrund? In Stiftverband für die Deutsche Wissenschaft & Technische Universität München (Hrsg.), *Fakultätentage der Ingenieurwissenschaften und der Informatik an Universitäten e. V. (4ING)*. München.
- *Ihsen, S., Jeanrenaud, Y. & Hantschel, V. (2010). Work-Life reconciliation on the way to the top. In L. Husu, J. Hearn, A.-M. Lämsä & S. Vanhala, *Leadership through the Gender Lens. Women and Men in Organisations* (S. 99-110). Helsinki: Hanken School of Economics.

Lehrstuhl für Schulpädagogik (Prof. Dr. Eva-Maria Lankes)

- Bohl, T., Kansteiner-Schänzlin, K., Kleinknecht, M., Kohler, B., & Nold, A. (2010). Selbstbestimmung und Classroom-Management: Verschiedene Zugänge zu einem aktuellen Spannungsfeld. In T. Bohl, K. Kansteiner-Schänzlin, M. Kleinknecht, B. Kohler, & A. Nold (Hrsg.), *Selbstbestimmung und Classroom-Management. Empirische Befunde und Entwicklungsstrategien zum guten Unterricht* (S. 9–14). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Bohl, T., & Kleinknecht, M. (2010). Lernumgebung und Aufgabenkultur im Unterricht. In T. Bohl, W. Helsprer, H.G. Holtappels, & C. Schelle (Hrsg.), *Handbuch Schulentwicklung* (S. 363–369). Stuttgart: UTB.
- Bohl, T., Kleinknecht, M., & Kohler, B. (2010). Fazit: Classroom-Management und Selbstbestimmung auf didaktischer Makro- und Mikroebene. In T. Bohl, K. Kansteiner-Schänzlin, M. Kleinknecht, B. Kohler, & A. Nold (Hrsg.), *Selbstbestimmung und Classroom-Management. Empirische Befunde und Entwicklungsstrategien zum guten Unterricht* (S. 255–264). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Bos, W., Hornberg, S., Arnold, K.-H., Faust, G., Fried, L., Lankes, E. M. et al. (Hrsg.) (2010). *IGLU 2006 - die Grundschule auf dem Prüfstand: Vertiefende Analysen zu Rahmenbedingungen schulischen Lernens*. Münster: Waxmann.
- Bos, W., Hornberg, S., Arnold, K.-H., Faust, G., Fried, L., Lankes, E. M. et al. (2010). Vorwort zum dritten Berichtsband zu IGLU 2006. In W. Bos, S. Hornberg, K.-H. Arnold, G. Faust, L. Fried, E. M. Lankes et al. (Hrsg.), *IGLU 2006 - die Grundschule auf dem Prüfstand. Vertiefende Analysen zu Rahmenbedingungen schulischen Lernens* (S. 11–12). Münster: Waxmann.
- Kleinknecht, M. (2010). Aufgabenkultur im Unterricht: Eine Interview- und Videostudie zum Denken und Handeln von Hauptschullehrkräften. In B. Schwarz, P. Nenninger, & R. S. Jäger (Hrsg.), *Erziehungswissenschaftliche Forschung – nachhaltige Bildung. Beiträge zur 5. DGfE-Sektionstagung "Empirische Bildungsforschung" / AEPF-KBBB im Frühjahr 2009* (S. 346–351). Landau: Verlag Empirische Pädagogik.
- Kleinknecht, M. (2010). Lernumgebung und Aufgabenkultur reflektieren und weiterentwickeln: Empirische Befunde und didaktische Konzepte zum Einsatz von Aufgaben. In W. Knapp & H. Rösch (Hrsg.), *Sprachliche Lernumgebungen gestalten* (S. 13–23). Freiburg im Breisgau: Fillibach.



- Kleinknecht, M. (2010). Offene und anspruchsvolle Aufgaben: eine Frage der Schulart? In T. Bohl, K. Kansteiner-Schänzlin, M. Kleinknecht, B. Kohler, & A. Nold (Hrsg.), *Selbstbestimmung und Classroom-Management. Empirische Befunde und Entwicklungsstrategien zum guten Unterricht* (S. 179–190). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Kleinknecht, M., & Bohl, T. (2010). Aufgabenkultur im Unterricht.: Eine empirisch-didaktische Video- und Unterrichtsstudie an Hauptschulen. In A. Gehrmann, U. Hericks, & M. Lüders (Hrsg.), *Bildungsstandards und Kompetenzmodelle. Beiträge zu einer aktuellen Diskussion über Schule, Lehrerbildung und Unterricht* (S. 243–252). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Lankes, E. M. & Carstensen, C. H. (2010). Klassengrößen. In W. Bos, S. Hornberg, K.-H. Arnold, G. Faust, L. Fried, E. M. Lankes et al. (Hrsg.), *IGLU 2006 - die Grundschule auf dem Prüfstand. Vertiefende Analysen zu Rahmenbedingungen schulischen Lernens* (S. 121–142). Münster: Waxmann.
- Maier, U., Kleinknecht, M., Metz, K., & Bohl, T. (2010). Ein allgemeindidaktisches Kategoriensystem zur Analyse des kognitiven Potenzials von Aufgaben. *Beiträge zur Lehrerbildung*, 1, 84–96.
- Maier, U., Kleinknecht, M., Metz, K., Schymala, M., & Bohl, T. (2010). Entwicklung und Erprobung eines Kategoriensystems für die fächerübergreifende Aufgabenanalyse. Nürnberg: Univ. Lehrstuhl für Schulpädagogik (Schulpädagogische Untersuchungen Nürnberg: Nr. 38)

Fachgebiet Gymnasialpädagogik (Prof. Dr. Doris Lewalter)

- Geyer, C., Specht, I. & Lewalter, D. (2010). *Abschlussbericht der Besucherbefragung in der Sonderausstellung „Ozean der Zukunft“ im Deutschen Museum München*. München: TUM School of Education.
- Nistor, N. & Neubauer, K. (2010). From participation to dropout: Quantitative participation patterns in online university courses. *Computers & Education*, 55 (2), 663-672.
- Neubauer, K. & Geyer, C. (2010). *Abschlussbericht zur formativen Evaluation des virtuellen Fraunhofer Prismen-Spektralapparats im Zentrum für neue Technologien des Deutschen Museums München, Deutsches Museum München*. München: Deutsches Museum.
- Willems, A. S. (2010). Rezension zu H. Kiper & W. Mischke: "Einführung in die Theorie des Unterrichts". *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 57 (2), 156-158.
- Willems, A. S. & Lewalter, D. (2010). Welche Rolle spielt das motivationsrelevante Erleben von Schülern für ihr situationales Interesse im Mathematikunterricht? Befunde aus der SIGMA-Studie. In B. Schwarz, P. Nenninger, & R. S. Jäger (Hrsg.), *Erziehungswissenschaftliche Forschung – nachhaltige Bildung. Beiträge zur 5. DGfE-Sektionstagung "Empirische Bildungsforschung"/ AEPF-KBBB im Frühjahr 2009* (S. 288–294). Landau: Verlag Empirische Pädagogik

Peter Löscher-Lehrstuhl für Wirtschaftsethik (Prof. Dr. Christoph Lütge)

- *Lütge, C. & Garmaier, G. (2010): Von Hobbes zum Franchising: Eine wirtschaftsethische Analyse des Franchisings, in: *Zeitschrift für Wirtschafts- und Unternehmensethik* 11 (3), 279-301.
- *Lütge, C. (2010): Mechanismen der Wirtschaftsethik – Zwischen Verrechtlichung und freiwilliger Akzeptanz. *Jahrbuch für Recht und Ethik*, 18, 95-104.
- *Lütge, C. (2010). Business Engagement, Mental Models and Philosophy in the Globalized World. In P. Koslowski & S. Ackroyd (Hrsg.), *Elements of a philosophy of management and organization. Studies in economic ethics and philosophy* (S. 137–161). Berlin: Springer.
- *Lütge, C. (2010). Economics and Ethics: How to Combine Ethics and Self-Interest. In J. D. Rendtorff (Hrsg.), *Power and principle in the market place. On ethics and economics* (S. 63–72). Aldershot: Ashgate.
- Lütge, C. (2010). Genossenschaftliche Förderwirtschaft – Schlüssel zu einer zukunftsweisenden und gerechten Wirtschaftlichkeit? In V. Beuthien (Hrsg.), *Genossenschaftliche Förderwirtschaft. Schlüssel*



zu einer zukunftsweisenden und gerechten Wirtschaftlichkeit? (Marburger Beiträge zur genossenschaftlichen Kooperation, S. 25–32). Marburg: Univ. Inst. für Genossenschaftswesen.

Lütge, C. (2010). Zur Begründung und Heuristik einer ordnungstheoretischen Wirtschaftsethik: Vorläufer, Grundzüge und Gedankenexperiment. In V. Beuthien (Hrsg.), *Genossenschaftliche Förderwirtschaft. Schlüssel zu einer zukunftsweisenden und gerechten Wirtschaftlichkeit?* (Marburger Beiträge zur genossenschaftlichen Kooperation, S. 49–74). Marburg: Univ. Inst. für Genossenschaftswesen.

Lütge, C. & Homann, K. (Hrsg.). (2010). *Philosophie und Ökonomie*. Bd. 9. Münster: LIT.

*Lütge, C. & Rajko, A. (2010). Establishing and Implementing a Savings Ethics: From Buchanan to Behavioral Economics. In A. Tavidze (Hrsg.), *Progress in economics research*, 16 (S. 147–155). Hauppauge: Nova Science.

Lütge, C. & Shimazu, I. (Hrsg.) (2010). *Law, Ethics and Economics*. Bd. 6. Aldershot: Ashgate.

Westphal, N. (2010). Effizienz und Gerechtigkeit: ein Dilemma? In D. Aufderheide & M. Dabrowski (Hrsg.), *Effizienz und Gerechtigkeit bei der Nutzung natürlicher Ressourcen. Wirtschaftsethische und moralökonomische Perspektiven der Rohstoff-, Energie- und Wasserwirtschaft*, Volkswirtschaftliche Schriften 56 (S. 35–45), Berlin: Duncker und Humblot.

Lehrstuhl für Philosophie und Wissenschaftstheorie (Prof. Dr. Klaus Mainzer)

Bengez, R. (2010). Art Implementation Patterns. In G. Spilgies (Hrsg.), *Kunst und Wissenschaft. Art and Science. Betrachtung zur Gegenwartskunst* (S. 107–120). Melle: Sachsen Verlag.

Bengez, R. (2010). Determiners of Epistemic, Expression, and Gestalt in Cross-Cultural Art. In Oita Art Museum (Hrsg.), *Akagi Norimichi. The Path of an Alchemist* (S. 11–19). Yokohama: Kyusyu Publishing.

Bengez, R. (2010). On Specification and other Formal Limitations of Formalized Ethical Concepts. In K. Mainzer (Hrsg.), *ECAP10. Proceedings of the VIII European Conference on Computing and Philosophy* (S. 80). München: Verlag Dr. Hut.

Bengez, R. (2010). The Lack of Impact and the Missing Influence of Philosophy of Engineering. In Kaunas Technios Kolegija (Hrsg.), *Symposium on Contemporary Energy Systems* (S. 7–23). Kaunas: Kaunas Technios Kolegija.

Bengez, R. (2010). Two ways or the metaphysics of social counterpart. In Fondazione Idente di Studie e di Ricerca (Hrsg.), *Metaphysics 2009 4th World Conference* (S. 456–463). Rome: Fundación José Ortega y Gasset.

*Mainzer, K. (2010). Causality in Natural, Technical, and Social Systems. *European Review (Academia Europaea: Cambridge University Press)*, 18 (4), 433–454.

Mainzer, K. (2010). Challenges of Complexity in Management. In S. Schloemer & N. Tomaschek (Hrsg.), *Leading in Complexity. New Ways of Management* (S. 5–23). Heidelberg: Carl-Auer Verlag.

Mainzer, K. (Hrsg.) (2010). *ECAP10. Proceedings of the VIII European Conference on Computing and Philosophy*. München: Verlag Dr. Hut.

Mainzer, K. (2010). Der kreative Zufall. Wie das Neue in die Welt kommt. *Archithese. Internationale Zeitschrift und Schriftenreihe für Architektur*, 6, 32–37.

Mainzer, K. (2010). Interdisziplinarität und Schlüsselqualifikationen in der globalen Wissensgesellschaft. In M. Jungert, E. Romfeld, T. Sukopp & U. Voigt (Hrsg.), *Interdisziplinarität. Theorie, Praxis, Probleme* (S. VII–IX). Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.

Mainzer, K. (2010). *Leben als Maschine?: Von der Systembiologie zur Robotik und Künstlichen Intelligenz*. Paderborn: mentis.

Mainzer, K. (2010). Raum in den Naturwissenschaften (Mathematik, Physik, Optik). In S. Günzel (Hrsg.), *Raum. Ein interdisziplinäres Handbuch* (S. 1–23). Stuttgart/Weimar: J.B. Metzler.



- *Mainzer, K. (2010). The Emergence of Temporal Structures in Dynamical Systems. *Foundations of Physics*, 10 (9/10), 1638-1650.
- Mainzer, K. (2010). Zeitpfeil und Zeitsymmetrie. Von der physikalischen Zeit zur Lebenszeit und Ewigkeit. In E. Arens (Hrsg.), *Zeit denken. Eschatologie im interdisziplinären Diskurs. Quaestiones Disputatae Bd. 234* (S. 127–151). Freiburg: Herder.
- Österreichische Forschungsgemeinschaft (Hrsg.) (2009). *Ethos und Integrität der Wissenschaft*. Wien: Böhlau Verlag.
- *Pietsch, W. (2010). On conceptual issues in classical electrodynamics: Prospects and problems of an action-at-a-distance interpretation. *Studies in History and Philosophy of Modern Physics*, 41 (1), 67-77.
- *Pietsch, W. (2010). Pluralistische Interpretationen von Wahrscheinlichkeit. *Proceedings of the 7th International Conference of the German Society for Analytic Philosophy (GAP)*.
- Wernecke, J. (2010). Klassischer Pragmatismus und Demokratie. Eine handlungstheoretische Perspektive auf John Deweys Demokratie- und Pädagogikverständnis. *Synthesis Philosophica*, 49 (1), 19-36.

Fachgebiet Life Sciences – Didaktik (Prof. Dr. Claudia Nerdel)

- Höffler, T. N., Prechtel, H. & Nerdel, C. (2010). The Influence of Visual Cognitive Style when Learning from Instructional Animations and Static Pictures. *Learning and Individual Differences*, 20, 479-483.
- Nitz, S., Nerdel, C. & Prechtel, H. (2010). Language in science education and the influence of teachers' professional knowledge. In M. F. Tasar & G. Cakmakci (Hrsg.), *Contemporary science education research: pre-service and in-service teacher education* (S. 323–329). Ankara (Turkey): Pegem Akademi.

Susanne Klatten-Stiftungslehrstuhl für Empirische Bildungsforschung (Prof. Dr. Manfred Prenzel)

- *Bauer, J. (2010). Transfer und Transferforschung in der Erziehungswissenschaft [Sammelrezension]. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 13, 167-173.
- Bauer, J. & Mulder, R. H. (2010). In search of a good method for measuring learning from errors at work. In M. Van Woerkom & R. Poell (Eds.), *Workplace learning: concepts, measurement and application* (pp. 111-127). London: Routledge.
- Bauer, J. & Prenzel, M. (2010). Schule im Museum. Eine Chance für anregendes und nachhaltiges Lernen. In G. Staupe (Hrsg.), *Lernort Museum - Wie wollen wir leben? Ethische Debatten im Museum* (S. 6-8). Dresden: Stiftung Deutsches Hygiene-Museum.
- Bauer, J. & Prenzel, M. (2010). Netzwerke als Mittel der Professionalisierung und Qualitätssicherung in Schulen: Implementation und empirische Begleitung. In T. Hascher & B. Schmitz (Hrsg.), *Pädagogische Interventionsforschung: Theoretische Grundlagen und empirisches Handlungswissen* (S. 212-224). Weinheim: Juventa.
- *Bauer, J., Drechsel, B., Retelsdorf, J., Sporer, T., Rösler, L., Prenzel, M. & Möller, J. (2010). Panel zum Lehramtsstudium - PaLea: Entwicklungsverläufe zukünftiger Lehrkräfte im Kontext der Reform der Lehrerbildung. *Beiträge zur Hochschulforschung*, 32, 34-55.
- *Bauer, J., Gartmeier, M. & Harteis, C. (2010). Lernen aus Fehlern im Arbeitskontext: Lernprozesse, Lernergebnisse und förderliche Bedingungen. *Wirtschaftspsychologie*, 12 (4), 7-16.
- *Bauer, J., Mehl, K. & Wehner, T. (2010). Aus Fehlern lernen. *Wirtschaftspsychologie*, 12 (4), 3-6.
- *Bauer, J., Mehl, K. & Wehner, T. (Hrsg.) (2010). Aus Fehlern lernen (Themenheft). *Wirtschaftspsychologie*, 12 (4).



- Bauer, J., Möller, J. & Prenzel, M. (2010). PaLea: Panel zum Lehramtsstudium. Professionsbezogene Entwicklung von Lehramtsstudierenden in den neuen Studienstrukturen. In Schwarz, B., Nenniger, P. & Jäger, R. S. (Hrsg.), *Erziehungswissenschaftliche Forschung – nachhaltige Bildung. Beiträge zur 5. DGfE-Sektionstagung "Empirische Bildungsforschung"/AEPF-KBBB im Frühjahr 2009* (S. 178-183). Landau: VEP.
- Dieck, M., Kucharz, D., Küster, O., Müller, K., Rosenberger, T. & Schnebel, S. (2010). Kompetenzentwicklung von Lehramtsstudierenden in verlängerten Praxisphasen. Ergebnisse der wissenschaftlichen Begleitung des Modellversuchs „Praxisjahr Biberach“ durch die Pädagogische Hochschule Weingarten. In A. Gehrman, U. Hericks & M. Lüders (Hrsg.), *Bildungsstandards und Kompetenzmodelle. Beiträge zu einer aktuellen Diskussion über Schule, Lehrerbildung und Unterricht* (S. 91-102). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Fausser, P., Prenzel, M. & Schratz, M. (Hrsg.) (2010). *Was für Schulen! Das Buch zum deutschen Schulpreis 2010: Individualität und Vielfalt*. Seelze-Velber: Klett/Kallmeyer.
- *Fausser, P., Prenzel, M. & Schratz, M. (2010). Von den Besten lernen. Was gute Schulen für ihre Entwicklung tun. *OrganisationsEntwicklung. Zeitschrift für Unternehmensentwicklung und Change Management*, 29 (1), 13-20.
- Fischer, C., Rieck, K. & Prenzel, M. (Hrsg.) (2010). *Naturwissenschaften in der Grundschule: Neue Zugänge entdecken*. Seelze-Velber: Klett/Kallmeyer.
- Gartmeier, M. (2010). Fehlerfreundlichkeit im Arbeitskontext: Positive Einstellungen gegenüber Fehlern und negatives Wissen als Ressourcen professionellen Handelns. Dissertation, Universität Regensburg, Regensburg. Abrufbar unter <http://epub.uni-regensburg.de/9275/1/GARTMEIER.pdf>
- *Gartmeier, M., Bauer, J., Gruber, H. & Heid, H. (2010). Workplace errors and negative knowledge in elder care nursing. *Human Resource Development International*, 13, 5-25.
- *Gartmeier, M., Gruber, H. & Heid, H. (2010). Tracing error-related knowledge in interview data: Negative knowledge in elder care nursing. *Educational Gerontology*, 36, 733-752.
- Gartmeier, M., Lehtinen, E., Gruber, H. & Heid, H. (2010). Negative expertise: Comparing differently experienced elder care nurses' negative knowledge. *European Journal of Psychology of Education*, published online 17 July 2010 (doi: 10.1007/s10212-010-0042-5).
- *Gogolin, I. & Prenzel, M. (2010). Editorial: Transfer und Transferforschung im Bildungsbereich. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 13 (1), 3-5.
- Klieme, E., Artelt, C., Hartig, J., Jude, N., Köller, O., Prenzel, M., Schneider, W. & Stanat, P. (Hrsg.) (2010). *PISA 2009. Bilanz nach einem Jahrzehnt*. Münster: Waxmann.
- Klieme, E., Jude, N., Baumert, J. & Prenzel, M. (2010). PISA 2000-2009: Bilanz der Veränderungen im Schulsystem. In E. Klieme, C. Artelt, J. Hartig, N. Jude, O. Köller, M. Prenzel, W. Schneider & P. Stanat (Hrsg.), *PISA 2009. Bilanz nach einem Jahrzehnt* (S. 277- 300). Münster: Waxmann.
- Kobarg, M. & Prenzel, M. (2010). Nicht alle Nordlichter glänzen. *Schule im Blickpunkt*, 43 (5), 8-10.
- Müller, K. (2010). Das Praxisjahr in der Lehrerbildung - Empirische Befunde zur Wirksamkeit studienintegrierter Langzeitpraktika. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Müller, K. (2010). Differenzierung im unterrichtlichen Alltag – Bestandsaufnahme und Entwicklungsmöglichkeiten. *Bayrische Schule*, 63 (11/12), 26-28.
- *Ostermeier, C., Prenzel, M., & Duit, R. (2010). Improving Science and Mathematics Instruction - The SINUS-Project as an Example for Reform as Teacher Professional Development. *International Journal of Science Education*, 32 (3), 303-327.
- Prenzel, M (2010). Einleitung. In C. Fischer, K. Rieck, K. & M. Prenzel (Hrsg.), *Naturwissenschaften in der Grundschule: Neue Zugänge entdecken* (S. 7-12). Seelze: Klett/Kallmeyer.
- Prenzel, M. (2010). Das Interesse am Interesse. In S. Graupner, K. Herbild & A. Rauh (Hrsg.), *Kunstpädagogik, Ästhetisches Interesse, Atmosphären* (S. 67-72). München: kopaed.



- *Prenzel, M. (2010). Challenges facing the educational system. *Zeitschrift für pädagogische Historiographie*, 16 (2), 96-99.
- *Prenzel, M. (2010). Geheimnisvoller Transfer? Wie Forschung der Bildungspraxis nützen kann. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 13 (1), 21-37.
- *Prenzel, M. (2010). Von der Unterrichtsforschung zur Exzellenz in der Lehrerbildung. *Beiträge zur Lehrerbildung*, 27 (3), 327-345.
- Prenzel, M. & Seidel, T. (2010). Bildungsmonitoring. In C. Spiel, R. Reimann, B. Schober & P. Wagner (Hrsg.), *Bildungspsychologie* (S. 329-345). Göttingen: Hogrefe.
- Ray, J. (2010). Meaningful musical encounters in school music education. In A.-L. Østern and H. Kaihovirta-Rosvik (Eds.), *Arts Education and Beyond* (Report 28, pp. 245-268). Vasa: Faculty of Education at Åbo Akademi University.
- Roennebeck, S., Schoeps, K., Prenzel, M., Mildner, D. & Hochweber, J. (2010). Naturwissenschaftliche Kompetenz von PISA 2000 bis PISA 2009. In E. Klieme, C. Artelt, J. Hartig, N. Jude, O. Köller, M. Prenzel, W. Schneider & P. Stanat (Hrsg.), *PISA 2009. Bilanz nach einem Jahrzehnt* (S. 177-197). Münster: Waxmann.
- Seidel, T., & Prenzel, M. (2010). Beobachtungsverfahren. In H. Holling, & B. Schmitz (Eds.), *Handbuch Statistik, Methoden und Evaluation* (pp. 139-152). Göttingen: Hogrefe.
- vbw – Vereinigung der Bayerischen Wirtschaft (e.V.). (Aktionsrat Bildung: H.-P. Blossfeld, W. Bos, H.-D. Daniel, B. Hannover, D. Lenzen, M. Prenzel & L. Wößmann), (Hrsg.) (2010). *Bildungsautonomie: Zwischen Regulierung und Eigenverantwortung. Jahresgutachten 2010*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

Heinz Nixdorf-Stiftungslehrstuhl für Mathematikdidaktik (Prof. Dr. Kristina Reiss)

- *Deiser, O. (2010). *Grundbegriffe der wissenschaftlichen Mathematik*. Heidelberg: Springer.
- *Deiser, O. (2010). On the development of the notion of a cardinal number. *History and Philosophy of Logic*, 31 (2), 123-144.
- Deiser, O. (2010). *Orte, Listen, Aggregate*. Fischbachtal: Harland Media.
- Lindmeier, A., Heinze, A. & Reiss, K. (2010). Fachspezifische Wissens- und Kompetenzkomponenten bei Lehrkräften und Studierenden des Lehramts. In A. Lindmeier & S. Ufer (Hrsg.), *Beiträge zum Mathematikunterricht 2010* (S. 561–564). Münster: WTM.
- Lindmeier, A. & Ufer, S. (Hrsg.) (2010). *Beiträge zum Mathematikunterricht. Vorträge auf der 44. Tagung für Didaktik der Mathematik vom 08.03.2010 bis 12.03.2010 in München*. Münster: WTM.
- *Lindmeier, A. & Ufer, S. (2010). Modeling and Measuring Components of Mathematics Teacher Knowledge and Competencies. In M. M. F. Pinto & T. F. Kawasaki (Hrsg.), *Proceedings of the 34th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education* (S. 209–216). Belo Horizonte (Brazil): PME.
- Lorbeer, W. & Reiss, K. (2010). Mathematische Kompetenzen entwickeln und erfassen. In W. Herget & K. Richter (Hrsg.), *Mathematische Kompetenzen entwickeln und erfassen*. Festschrift für Werner Walsch zum 80. Geburtstag. Berlin: Franzbecker.
- *Obersteiner, A., Dresler, T., Reiss, K., Vogel, C. A., Pekrun, R. & Fallgatter, A. J. (2010). Bringing brain imaging to the school to assess arithmetic problem solving. Chances and limitations in combining educational and neuroscientific research. *ZDM. The International Journal on Mathematics Education*, 42, 541-554.
- Obersteiner, A., Ufer, S. & Reiss, K. (2010). Förderung des Aufbaus mentaler Zahlrepräsentationen im Grundschulalter. In A. Lindmeier & S. Ufer (Hrsg.), *Beiträge zum Mathematikunterricht 2010* (S. 649–652). Münster: WTM.



- Reiss, K. (2010). Wissen, Können und der Erwerb von Kompetenzen. Neue Vorzeichen für einen erfolgreichen Mathematikunterricht. *Schulmagazin 5-10*, 78 (5), 7-10.
- Reiss, K., Prenzel, M., Rinkens, H. D. & Kramer, J. (2010). Konzepte der Lehrerbildung. In A. Lindmeier & S. Ufer (Hrsg.), *Beiträge zum Mathematikunterricht* (S. 91–98). Münster: WTM.
- *Ufer, S. & Reiss, K. (2010). Inhaltsübergreifende und inhaltsbezogene strukturierende Merkmale von Unterricht zum Beweisen in der Geometrie - eine explorative Videostudie. *Unterrichtswissenschaft*, 38, 247-265.
- Zöttl, L. & Reiss, K. (2010). Heuristische Lösungsbeispiele. Eine Lerngelegenheit für den anfänglichen Erwerb von Modellierungskompetenz. *Der Mathematik-Unterricht*, 56 (4), 20-27.
- *Zöttl, L., Ufer, S. & Reiss, K. (2010). Modeling with heuristic worked examples in the KOMMA learning environment. *Journal für Mathematikdidaktik*, 31, 143-165.

Lehrstuhl für Pädagogik (Prof. Dr. Andreas Schelten)

- Acksteiner, F. & Schelten, A. (2010). Lernortkooperation im Fachbereich Veranstaltungstechnik: Entwicklung und Bau eines analogen, DMX erweiterbaren Lichtstellpultes. *Die berufsbildende Schule*, 62 (6), 191-193.
- Erban, T. (2010). *Das Berufsvorbereitungsjahr als Übergang von der Schule zum Beruf – Eine Längsschnittstudie zum Verbleib eines Absolventenjahrgangs und zur Wirksamkeit des Berufsvorbereitungsjahres*. Frankfurt a. M.: Verlag Peter Lang.
- Fiebig, E. (2010). *Technikzugang, Technikhaltung und Berufsorientierung von Schülerinnen und Schülern: Ein Berufsinformationsprojekt*. Frankfurt a. M.: Verlag Peter Lang.
- Flacke, L. (2010). Pädagogikseminar „Teamentwicklung“ auf einen Zweimastschoner. *vlb akzente*, 19 (10), 36-38.
- Flacke, L., Müller, M. & Schelten, A. (2010). *Module in Europa – Anerkennung zu Hause. Auf dem Weg zu ECVET*. Bonn: NA beim BIBB.
- Folgmann, M. & Erban, T. (2010). Check it out - Fit für die Ausbildung? *Die berufsbildende Schule*, 62 (6), 196-197.
- Folgmann, M. & Schelten, A. (2010). Aus der wissenschaftlichen Begleitung des Modellversuchs Jugendliche ohne Ausbildungsplatz (JoA). In Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (Hrsg.), *Praxishandbuch JoA* (S. 12–20). Augsburg: Brigg Pädagogik Verlag.
- Greiner, T. (2010). Lern- und Methodenkompetenz, Medien und Medienerziehung, Sich gesund ernähren. In S. Gartinger (Hrsg.): *Sprungbrett Soziales. Kinderpflege, Sozialpädagogische Assistenz, Kindertagespflege. Schülerbuch* (S. 63-79, 267-281, 384-402). Berlin: Cornelsen.
- Greiner, T. (2010). Cybermobbing; Diabetes. In A. Walter (Hrsg.): *Sprungbrett Soziales. Kinderpflege, Sozialpädagogische Assistenz, Kindertagespflege. Arbeitsbuch mit Lernsituationen* (S. 123-130, 181-186). Berlin: Cornelsen.
- Müller, M., Fiebig, E. & Schelten, A. (2010). TU München stärkt die Stellung schulischer Praktika – TUMpaedagogicum Pflicht im Bachelor Berufliche Bildung. *vlb akzente*, 19 (3/4), 17-20.
- Münk, D. & Schelten, A. (Hrsg.) (2010). *Kompetenzermittlung für die Berufsbildung – Verfahren, Probleme und Perspektiven im nationalen, europäischen und internationalen Raum: Berichte zur beruflichen Bildung*. AGBFN: Bd. 8. Bielefeld: W. Bertelsmann.
- Münk, D., Schelten, A. & Schmid, A. (2010). Perspektiven der Kompetenzmessung: Forschungsstand und Desiderate aus Internationaler und europäischer sowie aus der Binnenperspektive. In D. Münk & A. Schelten (Hrsg.), *Kompetenzermittlung für die Berufsbildung – Verfahren, Probleme und Perspektiven im nationalen, europäischen und internationalen Raum. Berichte zur beruflichen Bildung* (AGBFN, S. 7–16). Bielefeld: W. Bertelsmann.



- Riedl, A. (2010). Berufliche Bildung im Wandel: Entwicklungslinien und Zukunftsperspektiven. *Die berufsbildende Schule*, 62 (4), 110-113.
- Riedl, A. (2010). Eine Didaktik für die berufliche Bildung. *berufsbildung*, 64 (124), 2.
- Riedl, A. (2010). *Grundlagen der Didaktik: 2. komplett überarbeitete Neuauflage*. Stuttgart: Steiner.
- Riedl, A. & Schelten, A. (2010). Bildungsziele im berufsbezogenen Unterricht der Berufsschule. In R. Nickolaus, G. Pätzold, H. Reinisch & T. Tramm (Hrsg.), *Handbuch Berufs- und Wirtschaftspädagogik* (S. 179–188). Bad Heilbrunn: Klinkhardt UTB.
- Schelten, A. (2010). Unterricht in Berufsgruppen. In P. Allmansberger, P. Bodensteiner & G. Denneborg (Hrsg.), *Berufsgruppen in der beruflichen Erstausbildung: Eine qualitative Antwort auf die demographische Entwicklung?!* (Hanns Seidel Stiftung: Argumente und Materialien zum Zeitgeschehen, Bd. 71, S. 7–10). München.
- Schelten, A. (2010). Bedrohung an Schulen - Was kann getan werden? *Die berufsbildende Schule*, 62 (7/8), 207-208.
- Schelten, A. (2010). Die Dominanz des traditionellen Unterrichts. *Die berufsbildende Schule*, 62 (10), 275-276.
- Schelten, A. (2010). *Einführung in die Berufspädagogik* (4., überarbeitete und aktualisierte Auflage). Stuttgart: Steiner.
- Schelten, A. (2010). Unterricht in Berufsgruppen. *Die berufsbildende Schule*, 62 (5), 139.
- Schelten, A. (2010). Zielvorstellung Beruf. *Die berufsbildende Schule*, 62 (2), 37-38.
- Schelten, A., Flacke, L. & Müller, M. (Hrsg.) (2010). *Innovationstransferprojekt Modules for Vocational Education and Training for Competences in Europe - MOVET: Bericht der wissenschaftlichen Begleitung zum ITP MOVET*. München: Technische Universität München.

Friedl Schöller-Stiftungslehrstuhl für Unterrichts- und Hochschulforschung (Prof. Dr. Tina Seidel)

- *Gröschner, A. (2010). *Innovation als Lernaufgabe. Eine quantitativ-qualitative Untersuchung zur Erfassung und Förderung von Innovationskompetenz in der Lehrerbildung*. Münster: Waxmann.
- *Gröschner, A. (2010). Suchtkultur versus Lernkultur? Pragmatistische Überlegungen zu den Risiken und Chancen von Computerspielen im Kindes- und Jugendalter. In C. Bohrer & B. Schwarz-Boenneke (Hrsg.): *Identität und virtuelle Beziehungen im Computerspiele*. (S. 83-102). München: kopaed.
- Gröschner, A., Heinz, J., Lipowski, K. & Seidel, T. (2010). *Measures and Indicators for Inquiry-Based Science Teaching as Published from 2005-2009: A Research Review*. Munich: TUM.
- *Gröschner, A. & Sandbothe, M. (2010). Kreativität fördern durch körperbasiertes Lernen. Pragmatistische Perspektiven für den Unterricht in Schule und Universität. *MedienPädagogik. Zeitschrift für Theorie und Praxis der Medienbildung*. Verfügbar unter <http://www.medienpaed.com/2010/groeschner1009.pdf>
- Gröschner, A. & Schmitt, C. (2010). *Kompetenzentwicklung und Lernerfahrungen im Praktikum (KLiP)*. Abschlussbericht des Forschungsprojekts. Jena: Zentrum für Lehrerbildung und Didaktikforschung.
- *Gröschner, A. & Schmitt, C. (2010): Wirkt, was wir bewegen? Ansätze zur Untersuchung der Qualität universitärer Praxisphasen im Kontext der Reform der Lehrerbildung. *Erziehungswissenschaft*, 21(2), S. 89-97.
- Heinz, J., Lipowski, K., Gröschner, A., Seidel, T. (2010). *Indicators Review for Science Teaching Methods and Attitudes*. Munich: TUM.



- *Johannes, C., & Seidel, T. (2010). Professionelles Lernen von Anfängern in der Hochschullehre – Erwartungen und Vorstellungen über Hochschullehre im Rahmen des Projekts LehreLernen. *Personal- und Organisationsentwicklung in Einrichtungen der Lehre und Forschung*, 2+3, 63-72.
- *Prenzel, M., & Seidel, T. (2010). Bildungsmonitoring. In C. Spiel, R. Reimann, B. Schober, & P. Wagner (Hrsg.), *Bildungspsychologie* (S. 329-345). Göttingen: Hogrefe.
- *Seidel, T. (2010). Lehrerhandeln im Unterricht. In E. Terhart, H. Bennewitz & M. Rothland (Hrsg.), *Handbuch der Forschung zum Lehrerberuf* (S. 605-629). Münster: Waxmann
- *Seidel, T., & Prenzel, M. (2010). Beobachtungsverfahren. In H. Holling, & B. Schmitz (Hrsg.), *Handbuch der Psychologischen Methoden und Evaluation* (pp. 139-152). Göttingen: Hogrefe
- *Seidel, T., Blomberg, G., Stürmer, K. (2010). Observe – Validierung eines videobasierten Instruments zur Erfassung der professionellen Wahrnehmung von Unterricht. *Zeitschrift für Pädagogik*. Beiheft 56, 296-306.
- Stürmer, K., Seidel, T. & Blomberg, G. (2010). "Observe" - Inhaltliche Validierung eines videogestützten Instruments mittels "Laut-Denken" Protokollen von Lehramtsstudierenden. In B. Schwarz, P. Nenniger & R. S. Jäger (Hrsg.), *Erziehungswissenschaftliche Forschung – nachhaltige Bildung*. Beiträge zur 5. DGfE-Sektionstagung "Empirische Bildungsforschung"/AEPF-KBBB im Frühjahr 2009.

Lehrstuhl für Technikgeschichte (Prof. Dr. Ulrich Wengenroth) und Fachgebiet für Technikgeschichte (Prof. Dr. Karin Zachmann)

- Bösl, E. & Klein, A. & Waldschmidt, A. (Hrsg.) (2010). *Disability History. Konstruktionen von Behinderung in der Geschichte. Eine Einführung*. Bielefeld: transcript.
- Bösl, E. (2010). Die Geschichte der Behindertenpolitik in der Bundesrepublik aus Sicht der Disability History. *Aus Politik und Zeitgeschichte*, 23, 6-12.
- Gerber, S. & Lorkowski, N. & Möllers, N. (2010). Der Frau ihren Kühlschrank, dem Mann seinen Rasierer? Haushaltstechnik in Westdeutschland in den 1950er Jahren. In D. Bühler & M. Lasi (Hrsg.), *Geliebte Technik der 1950er Jahre. Zeitzeugen aus dem Depot* (S. 44-59). München: Deutsches Museum.
- Hof, H. & Wengenroth, U. (2010). *Innovationsforschung: Ansätze, Methoden, Grenzen und Perspektiven* (2., neu bearbeitete Auflage). Hamburg: Lit.
- Lorkowski, N. (2010). Tagungsbericht Elektrizität als Energieform im Übergang von der industriellen zur postindustriellen Gesellschaft. 17.9.2009-19.9.2009, Jena. In *H-Soz-u-Kult*, <http://hsozkult.geschichte.hu-berlin.de/tagungsberichte/id=2956>.
- Schauz, D. (2010). Konflikte im Vormärz: Zeugenaussagen von Engelbert Frings zum Einsatz der Dragoner am 4. August 1846 anlässlich der Kölner Martinskirmes. In J. Herres, G. Mölich & S. Wunsch (Hrsg.), *Quellen zur Geschichte der Stadt Köln*. Bd. 3: 1794–1914 (S. 158-165). Köln: Bachem-Verlag.
- Schauz, D. (2010). Diskursiver Wandel am Beispiel der Disziplinarmacht. Geschichtstheoretische Implikationen der Dispositivanalyse. In A. Landwehr (Hrsg.), *Diskursiver Wandel* (S. 89-111). Wiesbaden: VS-Verlag.
- Schauz, D. (2010). Zum Verhältnis von Kriminologie und Kriminalpolitik. Die transdisziplinäre Genese der deutschen Kriminologie. In C. Pieper & F. Uekötter (Hrsg.), *Vom Nutzen der Wissenschaft. Beiträge zu einer prekären Beziehung* (S. 41-65). Stuttgart: Franz Steiner Verlag.
- Schauz, D. (2010). Historikertag: Wissenschaftsgeschichte. In *H-Soz-u-Kult*, <http://hsozkult.geschichte.hu-berlin.de/forum/id=1420&type=diskussionen>.
- Wengenroth, U. (2010). Die Regeln der Wissenschaft: Wissenschaft im Nationalsozialismus und das Entstehen der Wissenschaftssoziologie. In K. Orth & W. Oberkrome (Hrsg.), *Die Deutsche Forschungsgemeinschaft 1920-1970. Forschungsförderung im Spannungsfeld von Wissenschaft und Politik* (S. 461–469). Stuttgart: Steiner.



- Wengenroth, U. (2010). History of Entrepreneurship: Germany after 1815. In D. S. Landes, J. Mokyr & J. Baumol (Eds.), *The invention of enterprise. Entrepreneurship from ancient Meopotamia to modern times* (pp. 273-304). Princeton, NJ: Princeton University Press.
- Wengenroth, U. (2010). Militärforschung und Verantwortung der Wissenschaft. In K. Orth & W. Oberkrome (Hrsg.), *Die Deutsche Forschungsgemeinschaft 1920-1970. Forschungsförderung im Spannungsfeld von Wissenschaft und Politik* (S. 203–209). Stuttgart: Steiner.
- Wieland, T. (2010). Dünn gesäter Sachverstand? Molekularbiologie und Biotechnologie in der Bundesrepublik Deutschland der späten siebziger und frühen achtziger Jahre. In C. Pieper & F. Uekötter, (Hrsg.), *Vom Nutzen der Wissenschaft. Beiträge zu einer prekären Beziehung* (S. 235-253). Stuttgart: Franz Steiner Verlag.